

Chatprotokoll, Originalversion

09:55: **Lisa** hat den Raum betreten.
09:56: **Isabel (Moderatorin)** hat den Raum betreten.
09:56: **Isabel (Moderatorin)**: Hallo Lisa!
09:56: **Lisa** : Guten Morgen Isabel!
09:56: **Isabel (Moderatorin)**: Geht es Dir gut?
09:56: **Lisa** : Hast Du noch weiter TN gefunden?
09:57: **Lisa** : Ja bin schon gespannt!
09:57: **Isabel (Moderatorin)**: Ja, Janine ja ohnehin und Birte. Vielleicht auch Matthias
09:57: **Lisa** : Prima.
09:57: **Lisa** : Warum heisst es Powerchat?
09:57: **Lisa** : Weil es heute "richtig um Inhalte geht"?
09:57: **Isabel (Moderatorin)**: Weil es schnell geht, aber nicht das Tippen, sondern das Denken!
09:58: **Isabel (Moderatorin)**: Ich bereite gerade noch ein paar Sachen vor...
09:58: **Lisa** : Ohje, weiss nicht ob ich Sa morgen schon schnell im Denken bin.
09:58: **Lisa** : Gut, ich lese noch im Forum.
09:58: **Isabel (Moderatorin)**: Bis gleich!
10:02: **Isabel (Moderatorin)**: So, 10 Uhr und ich warte auf die Teilnehmenden.
10:02: **Matthias** hat den Raum betreten.
10:03: **Matthias** : Guten Morgen!
10:03: **Isabel (Moderatorin)**: Hallo Matthias!
10:03: **Lisa** : Guten Morgen Matthias!
10:03: **Isabel (Moderatorin)**: So, nun noch Janine und wir können starten.
10:03: **Isabel (Moderatorin)**: Matthias, wie geht es Dir?
10:04: **Janine** hat den Raum betreten.
10:04: **Matthias** : Danke, sehr gut - naja etwas übernächtigt -aber allesimallen.... und Euch?
10:04: **Isabel (Moderatorin)**: Und da ist sie. Hallo Janine!
10:04: **Janine** : Ja, hallo, bin erst vor 10 Minuten hier in KA angekommen ...
10:05: **Isabel (Moderatorin)**: Oh weh! Fühlst Du Dich denn chatfit?
10:05: **Janine** : na, das werden wir sehen und los gehts ... :-)
10:05: **Isabel (Moderatorin)**: @alle: Seid Ihr bereit zum Loslegen? (Es geht auch erstamll ruhig los)
10:06: **Janine** : bin bereit
10:06: **Matthias** : sieht gut aus
10:06: **Isabel (Moderatorin)**: Lisa????
10:07: **Matthias** hat den Raum verlassen.
10:07: **Isabel (Moderatorin)**: Tja, das geht ja gut los.... Wir brauchen unbedingt 3 Teilnehmer!
10:07: **Lisa** : Sorry, bin bereit.
10:07: **Isabel (Moderatorin)**: Ups, und Matthias ist auch rausgeflogen...
10:07: **Janine** : und wo ist Matthias jetzt ??
10:07: **Lisa** : Der kommt sicher gleich wieder
10:07: **Matthias** hat den Raum betreten.
10:08: **Isabel (Moderatorin)**: Das Problem ist dann ja immer, das er nicht sehen kann, was ich geschrieben habe.
10:08: **Lisa** : Da ist er
10:08: **Matthias** : habe mich ausvershen ausgeloggt
10:08: **Janine** : hi, hi
10:08: **Isabel (Moderatorin)**: O.K. Versuchen wir einen zweiten Start. Alle da?
10:08: **Janine** : ja
10:08: **Lisa** : Ja
10:08: **Matthias** : ja
10:08: **Isabel (Moderatorin)**: Super!
10:08: **Isabel (Moderatorin)**: Zum Ablauf: Das heutige Chatereignis hat 4 Phasen. Phase 1: Fokussierung auf das Thema. Phase 2: Gehirn aufwärmen. Phase 3: Brainstorming und Phase 4: Auswertung und Ergebnissicherung.
10:09: **Isabel (Moderatorin)**: Ich gebe zu jeder Phase noch genauere Hinweise.

10:09: **Janine** : das ist nett ... :-)

10:09: **Isabel (Moderatorin)**: Starten wir mit Phase 1 und nehmen das Thema des heutigen Chats in den Fokus. Dafür haben wir ca. 10 Minuten Zeit.

10:10: **Matthias** hat den Raum verlassen.

10:10: **Isabel (Moderatorin)**: Wo genau könntet Ihr Euch vorstellen, Podcasts einzusetzen? In welchem Kontext und mit welcher Zielsetzung? Bitte sendet Eure Beiträge erst auf mein Signal hin ab. Ihr habt 3 Minuten zum Gedanken ordnen und schreiben.

10:10: **Matthias** hat den Raum betreten.

10:10: **Isabel (Moderatorin)**: Für Matthias nochmal: Wo genau könntet Ihr Euch vorstellen, Podcasts einzusetzen? In welchem Kontext und mit welcher Zielsetzung? Bitte sendet Eure Beiträge erst auf mein Signal hin ab. Ihr habt 3 Minuten zum Gedanken ordnen und schreiben.

10:11: **Lisa** : Als Einführung in ein Thema - spannender Einstieg. Ziel: Neugier wecken, motivieren.

10:11: **Lisa** : Sorry, wollte nur einen Zeilenumbruch haben

10:12: **Birte** hat den Raum betreten.

10:12: **Isabel (Moderatorin)**: @Lisa: das passiert!

10:12: **Birte** : Schönen guten Morgen an die Runde

10:12: **Isabel (Moderatorin)**: Hallo Birte! Wir sind schon mitten dabei

10:12: **Birte** : Ich bin ja auch etwas spät

10:12: **Isabel (Moderatorin)**: Machst Du die Beobachterin. Ich sende Dir nochmal kurz den Ablauf

10:13: **Isabel (Moderatorin)**: @birte. Zum Ablauf: Das heutige Chatereignis hat 4 Phasen. Phase 1: Fokussierung auf das Thema. Phase 2: Gehirn aufwärmen. Phase 3: Brainstorming und Phase 4: Auswertung und Ergebnissicherung.

10:13: **Birte** : bin dabei, vorausgesetzt mein Kleiner ruft nicht gleich wieder nach mir

10:13: **Lisa** : Weitere Idee: Sprache lernen. Also etwas, wo ich immer wieder wiederholen muss. Da hilft hören vielleicht, um es besser ins Gedächtnis zu bekommen. Hab aber keine Ahnung, ob es so was als Podcast gibt oder ob man da besser mit LernCD arbeitet.

10:13: **Isabel (Moderatorin)**: @birte: dann ist die Beobachterrolle ideal und ich kann Dich einziehen oder eben nicht

10:13: **Lisa** : Mist schon wieder

10:14: **Isabel (Moderatorin)**: @alle: Ihr könnt jetzt Eure Beiträge schicken!

10:14: **Janine** : ich denke Podcast lasse sich sowohl zur Ergänzung von normalen Präsenzveranstaltungen z. Bsp. an der Uni als auch für reine e-learning Weiterbildungen einsetzen. Ich denke, Podcast sprechen einen bestimmten Lerntyp an, den man mit anderen Methoden vor allem beim e-learning nicht so gut erreicht. Den auditiven Typ.

10:14: **Birte** : Was genau sind die Aufgaben einer Beobachterin im Chat?

10:14: **Lisa** : @Isabel: Kann ich in meinen Eingabefenster überhaupt eine neue zeile erzeugen? Wie?

10:14: **Matthias** : Zum Themeneinstieg; um sich vorzustellen; um sich zu einem Thema zu positionieren; zum Geschichten erzählen bzw. um News zu veröffentlichen

10:14: **Isabel (Moderatorin)**: @birte: Ablauf und Prozess beachten und nahher kommentieren

10:15: **Isabel (Moderatorin)**: @Lisa: Nein, der Zeilenumbruch kommt automatisch.

10:15: **Birte** : @Isabel: alles klar!

10:15: **Lisa** : @Isabel ok dann kommen verschiedene Gedanken eben hintereinander

10:15: **Isabel (Moderatorin)**: @alle: 2 Minuten Lesezeit, um zu sehen, was die anderen so vorhaben und sich einzudenken

10:16: **Isabel (Moderatorin)**: @birte: die Fragestellung war: Wo genau könntet Ihr Euch vorstellen, Podcasts einzusetzen? In welchem Kontext und mit welcher Zielsetzung? Bitte sendet Eure Beiträge erst auf mein Signal hin ab. Ihr habt 3 Minuten zum Gedanken ordnen und schreiben.

10:16: **Birte** : @Isabel: ich beobachte nur und äußere mich nicht??

10:17: **Isabel (Moderatorin)**: @birte: genau, wenn das O.K. ist... (nachher fragen wir Dich dann auch)

10:17: **Birte** : alles klar

10:17: **Janine** : Zielsetzung als auditiven Lerntyp ansprechen und gegebenenfalls Behaltensleistung insgesamt erhöhen da bei Kombination von Podcast und anderem beim e-learning verschiedene Kanäle angesprochen werden, was die Behaltensrate erhöhen sollte ...

10:18: **Janine** : tippen ist schwierig, treffe dauernd die falschen Tasten

10:18: **Isabel (Moderatorin)**: @alle: Habt Ihr Rückfragen zu den Beiträgen der anderen? Juckt Euch ein Kommentar in den Fingern...

10:18: **Isabel (Moderatorin)**: Dann habt Ihr jetzt Gelegenheit, das loszuwerden.

10:18: **Lisa** : nein im Moment nicht

10:18: **Matthias** : ich finde das mit dem Sprachenlernen interessant

10:19: **Lisa** : das war so eine Idee, bin aber völlig Podcastunerfahren

10:20: **Matthias** : beim Sprachenlernen finde ich allerdings eine bidirektionale Kommunikationsmöglichkeit wichtig - geht das?

10:20: **Janine** : ja, denke fürs Sprachenlernen ist das toll

10:20: **Isabel (Moderatorin)**: @alle: und beim Sprachenlernen ist ja der auditive Kanal auch einer der wichtigsten

10:20: **Isabel (Moderatorin)**: @alle: sollen wir zur nächsten Phase gehen` ?

10:21: **Lisa** : @Matthias: fürs aktive Sprache lernen ist kommunikation wichtig - geb ich Dir recht. Aber zum Einhören, vertraut werden mit Klang usw. ist zhören - zumindest für mich - sehr wichtig.

10:21: **Janine** : o.k.

10:21: **Matthias** : Ich lerne am besten eine Sprache beim Sprechen selbst, bzw. wenn ich einen Sachverhalt diskutieren kann

10:21: **Lisa** : @Isabell: gern weiter

10:21: **Matthias** : ja

10:21: **Isabel (Moderatorin)**: Nun zur Phase 2, hier machen wir einfach eine Lockerungsübung fürs Gehirn. Die geht ganz schnell.

10:21: **Janine** : bin gespannt

10:21: **Isabel (Moderatorin)**: Bitte nennt 4 Worte, die Euch beim Stichwort Podcast in den Sinn kommen. Und ein Wort, das Euch in den Sinn kam, dass aber gar nicht so viel mit Podcasts zu tun hat. Bitte schreibt Eure Worte gleich jetzt und spontan hier auf.

10:22: **Isabel (Moderatorin)**: Ihr dürft es gleich absenden.

10:22: **Birte** : Castingshow, Podium,Mac,Chic

10:22: **Lisa** : komplizierte Technik - instaallieren müssen spannend neugierig

10:22: **Janine** : auditiver Lerntyp, schlechte Qualität, Kostenersparnis, wozu ?,

10:22: **Isabel (Moderatorin)**: Super, danke!

10:22: **Matthias** : ipod, visuell audio internet autofahren

10:23: **Isabel (Moderatorin)**: Kennt Ihr Ohrläppchenmassage zur Gehrinaktivierung? Man massiert mit der rechten Hand das linke Läppchen und mit der rechten das linke. Durch diese Überkreuzung müssen beide Gehirnhälften aktiv werden.

10:23: **Janine** : nicht funktionierende Technik

10:23: **Janine** : ja kenne ich, bitte nicht !!!

10:23: **Isabel (Moderatorin)**: @janine: kein Muss ;-)

10:23: **Lisa** : kenn ich nicht, habs aber gleich gemacht

10:23: **Matthias** : meine ohren sind schon ganz rot

10:23: **Janine** : hat man mir in der Hochschuldidaktik empfohlen, sollte ich mit den Studies im Vorlesungssaal machen ... :-))

10:23: **Isabel (Moderatorin)**: @alle: ist allein vorm Rechner aber halb so peinlich wie in einer Präsenzgruppe

10:24: **Janine** : stimmt, meine Studies haben sich schlapp gelacht

10:24: **Lisa** : bin gespannt, obs hilft ;-)

10:24: **Isabel (Moderatorin)**: @janine: und dabei auf einem Bein stehen (und dann ernsthaft arbeiten)

10:24: **Janine** : hi,hi, bin halt hoschuldidaktik vorbelastet

10:25: **Isabel (Moderatorin)**: @alle: So, nun zur Phase 3, dem Brainstorming. Hier haben wir 20 Minuten Zeit. Zunächst einige Erläuterungen zur Methode.

10:25: **Lisa** : machen wir weiter, bevor die Ohren wehtun ;-)

10:25: **Janine** : o.k.

10:25: **Matthias** : k

10:25: **Isabel (Moderatorin)**: Der Brainstormingerfolg stellt sich hier dadurch ein, dass in Runde 2 und 3 die Ideen einer anderen Person ergänzt, weitergedacht, durch eigene Ideen kontrastiert werden. Wer welche Ideen bearbeitet, dazu bekommt Ihr von mir Anleitung.

10:25: **Janine** : schicke das o hinterher

10:26: **Lisa** : @janine - heisst das jetzt ko ? hih

10:26: **Janine** : grummel ...

10:26: **Lisa** : grins

10:26: **Isabel (Moderatorin)**: @alle: wenn ihr nun nicht kreativ aufgeladen seid... ;-)
10:26: **Isabel (Moderatorin)**: @alle: Nun zur inhaltlichen Fragestellung unseres Brainstormings: Das Oberthema lautet: Kreativer Einsatz von Podcasts für E-Learning-Kurse und unsere Brainstormingfrage ist folgende:
10:27: **Isabel (Moderatorin)**: Was zeichnet einen guten Podcast aus? Was spricht Euch an, macht Euch neugierig?
10:27: **Birte** : mache ich mit?
10:27: **Isabel (Moderatorin)**: @alle: Frage so O.K. und verständlich?
10:28: **Matthias** : emotional anregend (lustig, traurig, erschreckend...)
10:28: **Isabel (Moderatorin)**: @birte: nein, aber es gibt gleich einiges zu sehen
10:28: **Birte** : alles klar
10:28: **Matthias** : oder sollte ich noch nicht losschreiben?
10:28: **Janine** : hm, weiß nicht recht, soll man jetzt drau los schreiben ?
10:28: **Isabel (Moderatorin)**: @alle: nein, die Schreibanleitung folgt.
10:28: **Janine** : o.k.
10:28: **Matthias** : ok
10:29: **Isabel (Moderatorin)**: @alle: Wir machen einen 3-3-3 Brainstorming-Chat. 3 Teilnehmerinnen, je 3 Ideen werden generiert und das über 3 Runden.
10:29: **Janine** : soviele Ideen habe ich nicht ... :-)
10:29: **Isabel (Moderatorin)**: In der ersten Runde habt Ihr nun 4 Minuten Zeit, je 3 Ideen hierzu aufzuschreiben (in einem Beitrag). Nach Ablauf dieser Zeit gebe ich das Signal zum Absenden Eurer Beiträge.
10:29: **Lisa** : @Janine kommen bestimmt mein stormen
10:30: **Janine** : stichpunktartig ?
10:30: **Isabel (Moderatorin)**: @janin: wenn es dann nur 2 sind, kein Beinbruch
10:30: **Isabel (Moderatorin)**: @janine: ja, kurz und knapp
10:30: **Janine** : o.k.
10:30: **Janine** : 1. gute Tonqualität
10:30: **Janine** : ups, tschuldigung
10:30: **Isabel (Moderatorin)**: @janine: :-)
10:30: **Matthias** : emotional anregend (lustig, traurig, aufwühlend...)
10:31: **Matthias** : ups
10:31: **Isabel (Moderatorin)**: @Birte: Es wird gleich spannender...
10:32: **Birte** : kann's kaum noch aushalten ...
10:32: **Matthias** : im lernkontext: problemorientiert
10:32: **Matthias** : ups
10:33: **Isabel (Moderatorin)**: @alle: So, nun könnt Ihr Eure Beiträge abschicken
10:33: **Janine** : 1. gute Tonqualität 2. angenehme Stimme des Vortragenden 3. Vortragender von seinem Thema begeistert - kann das rüber bringen :-)))
10:33: **Lisa** : 1. Idee angenehme Stimme (männlich :-)), gute Artikulation, passende musikalische Untermalung (aber nicht zu laut) - das sind jetzt alles nicht-inhaltliche Aspekte
2. Idee: inhaltlich: rhetorische Fragen 3. Idee: das Thema muss für mich einen persönlichen Bezug haben - das klingt jetzt leider ewtas allgemein
10:33: **Matthias** : also: emotional anregend, problemorientiert (im Lernkontext), nicht zu lang
10:34: **Isabel (Moderatorin)**: So, dann auf zur 2. Runde
10:34: **Isabel (Moderatorin)**: @alle: es kommt die Anleitung
10:35: **Isabel (Moderatorin)**: @alle: Es geht darum, die Ideen der anderen weiterzudenken, zu ergänzen und zu kontrastieren.
10:35: **Isabel (Moderatorin)**: @alle: Und zwar denkt Matthias an den Ideen von Janine weiter.
10:35: **Isabel (Moderatorin)**: Und Janine an Lisas Ideen.
10:36: **Isabel (Moderatorin)**: Und für Lisa sind Matthias Ideen der neue Ausgangspunkt.
10:36: **Isabel (Moderatorin)**: @alle: Ihr habt nun 3 Minuten zum schnellen Weiterdenken und Neues Dazudenken.
10:36: **Janine** : was heißt weiterdenken konkret
10:36: **Isabel (Moderatorin)**: @alle: Dazu sind 3 Minuten Zeit. Beiträge mit 3 neuen Ideen auf mein Signal abschicken.
10:37: **Isabel (Moderatorin)**: @Janine: vertiefen, ergänzen, verwerfen, kontrastieren - einfach Ideen der anderen als kreativen Ausgangspunkt nutzen
10:40: **Isabel (Moderatorin)**: @alle: Und raus mit den Ideen

10:41: **Janine** : Weiterführende Gedanken zu Gisales Beiträgen: 1. angenehme Stimme, gute Artikulation: Vortragender/Sprecher sollte rhetorisch geschult sein, gibt bestimmte Übungen zur Stimmbildung ... :-), sollte hochdeutsch sprechen, kein Dialekt, klare Betonungen und auf Stimmmodulation achten, zur musikalischen Untermalung: liegt mir persönlich nicht, vielleicht am Anfang oder Ende, sonst teilweise einschläfernd und lenkt vom Inhalt ab. 2. rhetorische Fragen: hm, weiß nicht so recht, zum Nachdenken anregen ist ganz gut, aber wenn dann keine Diskussion möglich ist, wie bei Präsenzveranstaltungen 3. persönlicher Bezug zum Thema: im Idealfall ja, geht aber nicht immer, auch nicht bei Präsenzveranstaltungen

10:41: **Lisa** : 1. emotional anregend: z.B. durch Schilderung individueller Situationen/Personen/Schicksale - wenn es inhaltlich passt 2. Problemorientiert: konkrete Frage/Problem am Anfang - im Podcast dann Lösungsansätze oder beleuchten des Problems von allen Seiten 3. nicht zu lang: max. 10 Minuten eher nur 5 min - wie Beiträge im DLF :-) oder sonst wenigstens Unterbrechung des Sprechers durch Musik , andere Stimme o.ä.

10:41: **Matthias** : 1. Viele Hintergrundgeräusche vermeiden und dem Thema sprachlich und emotional angemessen sprechen - mh. angenehme Stimme: hängt vom Podcast ab - wenn Angie vom G8 berichtet sollte sie das nicht ihrem Sprecher überlassen, das kommt in der Bevölkerung nicht gut an. 2. Begeisterung muss nicht sein, wenn ich mich gegen etwas äußere - wenn ich mich z.B. über Umweltverschmutzung äußere - kann/muss ich auch "deutlich und laut" ;-) werden

10:41: **Isabel (Moderatorin)**: @alle: Sehr schön!

10:42: **Isabel (Moderatorin)**: @alle: Wir haben noch eine 3. und letzte Runde.

10:42: **Janine** : uff

10:42: **Isabel (Moderatorin)**: @alle: das gleiche Prinzip: Beiträge weiterdenken, einen neuen mit 3 Ideen daraus machen

10:43: **Isabel (Moderatorin)**: Diesmal nimmt sich Janine Matthias Ideen vor.

10:43: **Isabel (Moderatorin)**: Lisa schaut sich Janines letzten Beitrag an.

10:43: **Janine** : seine weiterführenden Gedanken zu Lisa ... ?

10:43: **Isabel (Moderatorin)**: Und dann bleibt für Matthias Lisa

10:43: **Isabel (Moderatorin)**: @Janine: genau, der letzte Beitrag, also die Weiterdenkung

10:44: **Janine** : o.k.

10:44: **Matthias** : gut

10:44: **Isabel (Moderatorin)**: @alle: Wiederum 3 Minuten. Und dann von mir das Signal zum Abschicken Eurer Beiträge.

10:44: **Janine** : mein Chatfenster spinnt ...

10:45: **Isabel (Moderatorin)**: @Janine: Hier sieht es normal aus, bist Du arbeitsfähig?

10:45: **Janine** : ist immer wieder mal weg...

10:45: **Lisa** : d.h. ich antworte jetzt Janine, die vorher zu meinen Gedanken etwas gesagt hat

10:45: **Isabel (Moderatorin)**: @Lisa: ja, nimm einfach das Weiterführende als neuen Denkausgangspunkt

10:47: **Isabel (Moderatorin)**: @Birte: Wenn die neuen Ideen gleich abgeschickt sind, werde ich Dich fragen, wie der Prozess von außen aussieht? Kommt tatsächlich Neues dabei heraus? Kannst ja schonmal daran rumdenken

10:48: **Isabel (Moderatorin)**: @alle: Ring frei für Eure Beiträge.

10:48: **Lisa** : zu 1. Konsens: geübter Sprecher, 2. musikalische Untermalung: wichtig als Ausgleich, damit nicht dieselbe Stimme zu lange Konzentration erfordert - das finde ich einschläfernd. Nochmal wichtig - Musik darf nicht zu laut sein im Vergleich zum gesprochenen Wort (ist leider oft bei Filmen der Fall) - bin leider nicht fertig geworden

10:49: **Matthias** : 1. wenn es nicht anregend ist, wird es niemanden anregen (tolle Tautologie) 2. Probleme müssen nicht nur am Anfang stehen und gelöst werden - kennt jemand Lisas Welt? swr3? dringend anschauen - allerfeinste Satire 3. In der Kürze liegt nicht immer die Würze, ich habe neulich einen 30 Minütigen Podcast über/von Helmut Kohl genossen (total crazy)

10:50: **Janine** : zu den Beiträgen von Matthias: 1. ja ich denke, Hintergrundgeräusche sollten vermieden werden, man sollte aber auch auf eine gute Aufnahmequalität achten (gutes Mikro, kein Rauschen), eigentlich kann ich da sonst nichts hinzufügen. 2. eine angenehme Sprechstimme hängt denke ich nicht nur von der Podcasttechnik ab, gibt einfach Menschen, bei denen das besser ist als bei anderen. 3. Begeisterung fürs Thema sollte zumindest im Hochschul- Weiterbildungsumfeld sein, dann geht davon eine entsprechende Motivation für die Teilnehmer einer Veranstaltung/Kurses aus

10:50: **Isabel (Moderatorin)**: @alle: Danke. Und kurze Pause zum Nachlesen und Luft holen.

10:51: **Isabel (Moderatorin)**: @Birte: Magst Du in der Lese- und Ruhepause ein paar Beobachtungen zum Geschehen hier aufschreiben und uns in ca. 2 Minuten mitteilen?

10:51: **Birte** : Hier kommen schon mal die ersten GedankenAlso, ich finde, dass durch die Methode sehr wohl Neues entsteht. Die Beiträge werden durch Beispiele ergänzt und durch die Gedankengänge erweitert, so dass ein produktiver Prozess entsteht, der nützlich sein kann, wenn man zum Thema Podcast (oder auch andere) arbeiten will. Hier vor allem wichtig: die Übereinstimmung im Meinungsbild. Man hat gleichzeitig eine "statistische" Auswertung und weiß, ob z.B. eine angenehme Stimme tatsächlich für alle wichtig ist. Ich denke, dass das so ist.

10:51: **Janine** : Entspannen ist was feines ...

10:52: **Isabel (Moderatorin)**: @Birte: Wow, das ging ja flott. @alle: Macht ruhig in Ruhe die Lesepause und lest dann Birtes Beitrag.

10:52: **Janine** : genehmige mir jetzt eine Erdbeere ...

10:52: **Isabel (Moderatorin)**: @Janine: Hat sich denn auch das Chatfenster wieder entspannt?

10:53: **Matthias** : mal ne zwischenfrage @Isabel - wie hast Du diesen Chat vorbereitet?

10:53: **Isabel (Moderatorin)**: @Matthias: Habe ein Dokument. Veröffentliche das anschließend auch wieder.

10:53: **Matthias** : super

10:53: **Janine** : ja, bislang hält es

10:54: **Lisa** : QIsabel: wir haben jetzt so aufeinander Bezug genommen: A-B-A. Ginge auch A-B-C oder hast Du bewusst A-B-A gewählt?

10:54: **Birte** : Sehr gewinnbringend sind für mich persönlich immer Beispiele, die das Gesagte unterstützen. Wenn man die Chatergebnisse ausdrückt und auswertet, dann kann man sicher einen Kriterienkatalog für gutes Podcasten etwerfen; mein Team weiß: Ich liebe Kriterien ;)

10:54: **Isabel (Moderatorin)**: @Birte: danke!

10:55: **Isabel (Moderatorin)**: @Lisa: Können wir kurz die Ergebnisse sichern und dann in die Details der Methode gehen?

10:55: **Lisa** : @Birte: Kriterien sind ein Superinstrument zur Bewertung, oder?

10:55: **Lisa** : @Isabel gern

10:55: **Janine** : bin gespannt

10:55: **Birte** : @Lisa: ja, und ich finde, dass sie die Arbeit erleichtern, denn am Ende hat man etwas, an dem man seine Ergebnisse messen kann.

10:56: **Isabel (Moderatorin)**: @alle Brainstormer: Was bleibt Euch als Idee/Gedanke dieses Chats erhalten? Was hättet Ihr alleine nicht so gedacht?

10:56: **Isabel (Moderatorin)**: @alle: Ihr dürft gleich antworten (kein weiteres Signal von mir).

10:57: **Birte** : Ich denke, dass Podcast eine sehr individuelle Angelegenheit ist, und längst nicht jeden anspricht. Dennoch finde ich, dass es nicht nur im privaten sondern auch im E-Learning-Bereich eingesetzt werden kann

10:57: **Lisa** : ich finde im Moment grad die Methode faszinierend. Spannend ist das unmittelbare Feedback - regt genau zum weiterdenken an

10:58: **Janine** : hm, ich weiß nicht, natürlich sieht das jetzt erst mal sehr gewinnbringend aus, aber ich denke der Mehrgewinn zwischen Brainstorming 1 und 2 ist für mich kaum ersichtlich. Hätte man mehr Zeit für die erste Phase gehabt, wären die Beiträge gleich tiefergehender gewesen

10:58: **Janine** : ... so hätte es dann auch weniger zum weiterspinnen gegeben

10:58: **Birte** : Was passiert eigentlich mit den Ergebnissen der Diskussion?

10:58: **Lisa** : @Janine: Was meinst Du mit Brainstormin 1 und 2

10:59: **Isabel (Moderatorin)**: @Birte: Das Protokoll und meine Vorbereitungsunterlagen wird ins Nähkästchen-Forum gestellt.

10:59: **Matthias** : Podcasts bieten unendlich viele Einsatzmöglichkeiten - bräuchte mehr Zeit um dies weiter zu entwickeln. Ich fände eine Metaplantchnik methodisch angemessen - wie könnte man das lösen - vielleicht im Whiteboardchat.

10:59: **Janine** : na, die erste Phase des Brainstorming, wo jeder 3 Beiträge geschrieben hat und die zweite Phase, wo jeder 3 Beiträge geschriebe hat, die sich auf einen anderen beziehen

11:00: **Lisa** : @Janine, alles klar

11:00: **Isabel (Moderatorin)**: @Matthias: Das wäre sicherlich eine spannende Weiterführung des begonnenen Ideengewinnungsprozesses. Vielleicht wäre das ja etwas für

eine VC-Einheit?

11:00: **Birte** : Ich finde, dass wir / ihr wenig darüber gesprochen habt, inwieweit Podcast im E-Learning eingesetzt werden kann; allerdings war die Anleitungsfrage ajcn

11:01: **Birte** : tschuldigung: auch anders, oder?!

11:01: **Matthias** : Vcs finde ich technisch problematisch

11:01: **Janine** : hm, stimmt wir haben eher allgemeine Punkte zusammengetragen

11:01: **Lisa** : aber so lautete halt die Fragestellung

11:02: **Isabel (Moderatorin)** : @Birte: Ich gebe Dir Recht. Ich habe in der Vorbereitung mich dann für eine Frage entschieden, die mir Brainstorming-geeignet erschien...

11:02: **Lisa** : @Isabel: Kannst Du bitte noch mal kurz zusammenfassen, wozu wir das heute gemacht haben

11:02: **Matthias** : verstehe ich nicht - E-Learning spielt sich doch auch in so vilen Bereichen ab

11:02: **Janine** : stimmt, liegt vielleicht daran, dass ich bislang wenig Podcast Erfahrung in e-learning Kursen habe

11:02: **Janine** : und die Beispiele in unseren Kurs konnte ich nicht alle nutzen - die liebe Technik

11:03: **Isabel (Moderatorin)** : @Lisa: Ziel war heute: a) Janine auch zu einem Chaterlebnis zu verhelfen, b) Chat nochmal mit einer neuen Methode zu nutzen c) einen kleinen Schritt hinzu eigenen Podcasts zu tun (wenn gewünscht)

11:04: **Birte** : Wie kann man denn eigentlich eigene =Pc erstellen?

11:04: **Janine** : ja, war ganz nett, von Karlsruhe aus hat es ja endlich geklappt ... :-)))

11:05: **Lisa** : @Isabel: Ich verstehe das Ziel dieses Chats so: 1. Brainstorming-Methode im Chat kennenlernen (heute am Beispielthema Podcasts) 2. Inhaltlich zu Podcasts: Ideen sammeln (oder Kriterien) - was sind gute Podcasts, was ist bei der Auswahl wichtig.

11:05: **Isabel (Moderatorin)** : @Birte: Ich bin z.B. gerade dabei Audiodateien mit Minidisc-Rekorder im mp3-Format aufzuzeichnen und dann mit einem Bearbeitungsprogramm (Anette nennt einige im Forum) nachzubearbeiten (habe eines von der Lernplattform StudIP der Uni).

11:06: **Lisa** : @Isabel: Deine Beschreibung deckt sich doch ganz gut mit meiner, oder?

11:06: **Isabel (Moderatorin)** : @Lisa: Ja, da finde ich viel Zielübereinstimmung zwischen uns beiden.

11:06: **Isabel (Moderatorin)** : @alle: Noch eine Abschlussrunde? Feedback zum Verlauf und so?

11:06: **Birte** : @Isabel: und wenn man keinen Minidiscrekorder hat??

11:07: **Matthias** : ja - abschlussrunde

11:07: **Isabel (Moderatorin)** : @Birte: Man kann auch mit Mikro am PC (mit Soundkarte) aufzeichnen, ist dann halt ortgebunden, sofern es kein Notebook ist

11:07: **Birte** : @Isabel: Danke:)

11:07: **Isabel (Moderatorin)** : @alle: Wie hat es Euch gefallen? Wie kamt Ihr mit der Methode klar?

11:08: **Birte** : Für mich war es interessant, eine Aufgabe zu bekommen, auch wenn ich gerne an der Methode mitgearbeitet hätte. Trotzdem sehr lohnenswert, vielen Dank!!

11:09: **Janine** : laso ich fand es schön, jetzt noch noch einmal "mitchatten" zu können - vielen Dank !

11:09: **Lisa** : interessante Methode, ich kam gut zurecht. Vielleicht entstehen beim weiterdenken nach dem Muster A-B-C noch mehr Ideen

11:09: **Matthias** : finde Deine Methodik von der Organisation beeindruckend. Ich fände zum Brainstormen allerdings ein Whiteboardchat passender - und zwar wenn man das Whiteboard als Metaplanwand einsetzt.

11:09: **Janine** : ja, war gut strukturiert, dann kann auch inhaltlich was bei rauskommen

11:09: **Janine** : also großes Lob

11:09: **Lisa** : @Matthias: für geübte bestimmt!

11:10: **Isabel (Moderatorin)** : @Matthias: ein funktionierendes Whiteboard vorausgesetzt ja!

11:10: **Birte** : kann mir die Methode auch gut im VC vorstellen

11:10: **Lisa** : @alle: aber ich finde es echt eindrucksvoll, was man auch mit minimaler Technik (schreibchat) machen kann.

11:10: **Matthias** : stimmt

11:11: **Isabel (Moderatorin)** : @alle: Danke für Eure Mitarbeit! Wie gesagt, ich stelle das Ganze zur Nachlese in das Nähkästchen-Forum. Das ist auch ein guter Ort, um im Nachhinein aufkommende Fragen noch zu klären.

11:11: **Lisa** : @Isabel: gehst Du noch kurz auf A-B-A und A-B-C ein, oder kommt das im Nähkästchen
11:11: **Matthias** : Schönes Wochenende!
11:11: **Isabel (Moderatorin)**: @Lisa: bin dabei ;-)
11:11: **Birte** : @alle: Ihr Lieben: macht euch ein schönes Wochenende. Bis bald,Birte
11:11: **Lisa** : @isabel: prima @alle: schönes Wochenende!
11:11: **Matthias** hat den Raum verlassen.
11:12: **Birte** hat den Raum verlassen.
11:12: **Janine** : Bis bal, muss nun mal meinen Koffer ausräumen ...
11:12: **Isabel (Moderatorin)**: @Lisa: Es ist auch spannend, sich gleich mit der Verfremdung der eigenen Ideen auseinandersetzen zu können/müssen. Aber ABC funktioniert auch.
11:12: **Janine** : Bis demnächst
11:12: **Janine** hat den Raum verlassen.
11:12: **Lisa** : Danke, Isabel.
11:12: **Isabel (Moderatorin)**: Tschüss und schönes WoE
11:12: **Lisa** : Tschüssi
11:12: **Lisa** hat den Raum verlassen.
11:12: **Isabel (Moderatorin)**: @Lisa: Bis bald. Tschüsssssss!
11:12: **Isabel (Moderatorin)** hat den Raum verlassen.